

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры административного и
финансового права,
протокол от 14 октября 2021 г. № 3
Зав. кафедрой административного и
финансового права

_____ Н. В. Немцова
14 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 29 октября 2021 г. № 2
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
29 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономических знаний

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	Правовое образование
Форма обучения	заочная
Срок обучения	5 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Основы экономических знаний»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Немцова Н. В., заведующий кафедрой административного и финансового права
ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат экономических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы экономических знаний» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Правовое образование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики. ИУК-9.2. Знает основы экономической теории,	ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики. ИУК-9.2. Знает основы экономической теории,

	жизнедеятельности	необходимые для решения профессиональных и социальных задач. ИУК-9.3. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач. ИУК-9.4. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИУК-9.5. Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	необходимые для решения профессиональных и социальных задач. ИУК-9.3. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач. ИУК-9.4. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИУК-9.5. Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства, конвенцию о правах ребенка. ИОПК-1.2. Умеет	ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства, конвенцию о правах ребенка. ИОПК-1.2. Умеет

		<p>применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций.</p> <p>ИОПК-1.4. Владеет действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>	<p>применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций.</p> <p>ИОПК-1.4. Владеет действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>
--	--	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;

– практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая анализ ситуаций, далее соответственно – интерактивную форму работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы микроэкономики

Тема 1. Экономическая теория: предмет и методология.

Введение в экономическую теорию. Экономическая теория как наука, ее взаимосвязь с философией, юридическими, конкретными экономическими, историческими и другими гуманитарными науками. Возникновение и развитие экономики. Основные этапы развития экономической теории. Экономические системы.

Многообразие подходов к определению предмета экономической теории.

Функции экономической теории: познавательная, методологическая, идеологическая.

Ключевые экономические проблемы общества. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Производственные возможности общества. Экономический выбор.

Методы экономической теории. Принципы научного мышления в экономической теории. Методологические подходы: субъективный, неопозитивистский, рационалистический, диалектический. Аппарат экономического исследования: научное абстрагирование, сочетание абстрактного и конкретного, индукция-дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое.

Тема 2. Рынок: общая характеристика.

Микроэкономика. Рынок. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Отношения собственности и право собственности. Частная собственность – предпосылка рыночного обмена. Частичный рынок и рыночная система.

Спрос. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса по цене. Предложение и его факторы. Эластичность предложения по цене. Взаимодействие спроса, предложения и цен.

Виды конкуренции. Рынок совершенной (свободной конкуренции). Модель частичного рыночного равновесия. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.

Монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Антимонопольное регулирование. Цели, принципы и формы антимонополистической политики государства.

Потребительское поведение на рынке. Потребительские предпочтения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Тема 3. Основы производства и теория фирмы.

Понятие производства. Производство и обмен. Технология и производственная функция. Теория производства. Изокванты. Закон убывающей предельной производительности. Предельная доходность (производительность) фактора производства. Равновесие производителя. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли оптимум производителя. Эффект масштаба.

Фирма. Экономическая природа фирмы. Понятие фирмы, ее признаки, причины возникновения. Процесс создания фирмы, стадии ее развития. Неоклассическая (технологическая) и институциональная теории фирмы. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.

Классификация фирм по размерам и юридической форме. Бизнес-план. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Конкурентоспособность фирмы.

Тема 4. Рынки факторов производства.

Факторы производства: человеческие ресурсы (труд), природные ресурсы (земля), производственные ресурсы (капитал), организационные ресурсы (предпринимательство). Спрос на факторы производства. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.

Содержание труда как фактора производства, полезность труда, спрос на труд, предложение труда. Рынок труда. Особенность рынка труда. Спрос и предложение труда. Кривая предложения труда, кривая предельных издержек труда. Заработная плата и занятость. Различия в заработной плате и их причины. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Роль профсоюза на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда.

Рынок земли. Рента. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Дифференциальная рента. Монополия на землю как на объект хозяйствования. Абсолютная рента. Рента и арендная плата. Цена земли.

Рынок капитала. Капитал как сложное явление. Различие трактовок. Реальный капитал и его кругооборот. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Процентный доход. Процентная ставка. Инвестиции. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование. Фиктивный капитал. Ценные бумаги и их виды. Акции, облигации, закладные, векселя.

Тема 5. Предпринимательство как фактор производства.

Предпринимательство – как экономический ресурс. Возникновение и развитие взглядов на предпринимательскую деятельность. Цели и функции предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства их достоинства и недостатки. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы. Государственные и унитарные предприятия. Предпринимательский доход – как плата за организаторские способности, за риск, за инновации и монопольную рыночную власть. Прибыль – как вознаграждение услуг предпринимателя. Предпринимательский потенциал России, перспективы развития.

Тема 6. Основы менеджмента.

Сущность менеджмента и его функции: планирование, организация, лидерство, контроль. Мотивация трудовой деятельности и стимулирование. Теория и практика менеджмента. Управленческие навыки: концептуальные, человеческие, технические. Вертикальные и горизонтальные различия в иерархии менеджмента. Управленческие роли менеджеров. Операционный менеджмент – управление производственными операциями и предоставление услуг. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ, финансовый контроль на уровне среднего звена.

Тема 7. Основы маркетинга.

Возникновение и эволюция теории и практики маркетинга. Основные принципы маркетинговой деятельности. Аналитическая функция маркетинга. Комплексное исследование рынка. Анализ внутренней среды фирмы. Товарно-производственная функция маркетинга. Методы создания экономического блага. Сбытовая функция маркетинга. Осуществление товарной политики в процессе реализации. Коммуникации в

маркетинге: реклама, публичность, стимулирование продаж, участие в выставках и ярмарках.

Модуль 2. Основы макроэкономики

Тема 8. Национальная экономика: цели, инструменты анализа. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Макроэкономика. Понятие макроэкономики ее цели и инструменты. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Микроэкономика и макроэкономика: единство и различия.

Государство как субъект рыночной системы. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Агрегированные показатели. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП), Валовой национальный продукт (ВНП), Валовой национальный доход (ВНД), Чистый национальный доход (ЧНП), Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), Конечное потребление, валовое сбережение, валовое накопление. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» - как базовая модель макроэкономического равновесия. Равновесие на товарном рынке. Национальное богатство, разнообразие подходов к его исчислению.

Тема 9. Рыночная система. Макроэкономическое равновесие.

Объективность и принципы макроэкономического равновесия. Условия эффективного функционирования рыночной системы. Макроэкономическая модель кругооборота микроэкономических благ и ресурсов. Макроэкономическое равновесие. Модель равновесия Л. Вальраса. Закон рынков Ж.Б. Сэя. Регулирующая роль денег. Теория рациональных ожиданий. Кейнсианская модель общего равновесия. Регулирующая роль доходов. Потребление и сбережения. Инвестиции. Методы сопоставления совокупных доходов (объемов производства) и совокупных расходов. Сравнение сбережений и инвестиций. Функциональная зависимость инвестиций, сбережений, нормы процента от национального продукта. Кривая инвестиции – сбережения (IS). Возможные нарушения кейнсианского макроэкономического равновесия. Роль государства в обеспечении устойчивого равновесия между инвестиционным спросом и предложением сбережений. Инвестиции и доход.

Денежный рынок. Деньги и их функции. Денежные активы и их ликвидность. Денежные агрегаты и измерение денежной массы. Транзакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Эффект мультипликатора. Краткосрочное равновесие на денежном рынке. Кривая ликвидности денег (LM). Ликвидная ловушка. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель «инвестиции – сбережения – ликвидность денег» (IS – LM).

Тема 10. Макроэкономическая роль государства.

Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Этапы изменения роли государства в развитии экономики. Стабилизационная политика.

Денежно-кредитная политика. Банковская система как основа денежно-кредитных отношений. Инструменты денежно-кредитной политики государства.

Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Бюджет, его функциональная роль в регулировании экономики. Функции бюджета. Тенденции и проблемы развития бюджетной политики. Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции. Классификация налогов по характеру применяемых ставок, по способу взимания, по характеру объектов и субъектов налогообложения. Кривая Лаффера, налоговая политика и социально-экономический

прогресс. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Государственный долг как инструмент регулирования экономики.

Социальная политика. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини. Стоимость, уровень и качество жизни. Прожиточный минимум, порог бедности и черта нищеты. Бедность: определение и причины. Проблемы социальной ориентации экономики.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста и его циклические колебания. Экономические циклы. Модель промышленного экономического цикла. Специфика современных экономических кризисов перепроизводства. Особенности экономического кризиса в России 90-х г.г. XX в. Социально-экономические последствия кризисов и циклического развития. Антициклическое регулирование.

Государственная политика в области занятости. Безработица и ее формы. Теории безработицы. Структура, формы, масштабы, продолжительность и уровень безработицы. Социальная защита безработных.

Инфляция и ее виды: открытая, подавленная и инфляция, связанная с бюджетной и денежно-кредитной экспансией. Механизмы открытой инфляции: адаптивные инфляционные ожидания, взаимосвязь издержек и цен (спираль «зарплата - цены»), инфляция спроса. Механизмы подавленной инфляции: разрыв между ценами равновесия и административно установленными ценами, отсутствие стимулов для расширения предложения, переплетение подавленной инфляции с инфляцией издержек, дефицитные инфляционные ожидания. Классификация инфляционных процессов на основе темпов роста цен: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Индексы цен. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

2.2.1. Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		Аудиторная		в том числе ЭИОС ¹	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. «Основы микроэкономики»									
1.	Экономическая теория: предмет и методология	2	–	–	–	8	10	–	Устный ответ, практическое задание

¹ Если предусмотрена работа в СДО университета

2.	Рынок: общая характеристика	–	2	–	–	8	10	Анализ ситуаций	Устный ответ, практическое задание
3.	Основы производства и теория фирмы	–	2	–	–	8	10	Анализ ситуаций	Устный ответ, практическое задание
4.	Рынки факторов производства	–	–	–	–	8	8	Анализ ситуаций	Устный ответ, практическое задание
5.	Предпринимательство как фактор производства	–	–	–	–	8	8	Анализ ситуаций	Устный ответ, практическое задание
6.	Основы менеджмента	2	–	–	–	8	10	Анализ ситуаций	Устный ответ, практическое задание
7.	Основы маркетинга	–	–	–	–	8	8	–	Устный ответ, практическое задание, тест
	Итого:	4	4	–	–	56	64	Анализ ситуаций	Устный ответ, практическое задание, тест
Модуль 2. «Основы макроэкономики»									
8.	Национальная экономика: цели, инструменты анализа. Совокупный спрос и совокупное предложение	2	–	–	–	8	10	Анализ ситуаций	Устный ответ, практическое задание
9.	Рыночная система. Макроэкономическое равновесие	–	2	–	–	8	10	Анализ ситуаций	Устный ответ, практическое задание
10.	Макроэкономическая роль государства	–	–	–	–	10	10	Анализ ситуаций	Устный ответ, практическое задание
11.	Макроэкономическая нестабильность	–	–	–	–	10	10	Анализ ситуаций	Устный ответ, практическое задание, тест
	Итого:	2	2	–	–	36	40	Анализ ситуаций	Устный ответ, практическое задание

									задание, тест
	Промежуточная аттестация	–	–	–	–	–	4	–	Зачёт
	ИТОГО:	6	6	–	–	92	108		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Основы микроэкономики»		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Тема 1. Экономическая теория: предмет и методология. 1. Предмет экономической теории. Многообразие подходов к его определению. Экономические блага и ресурсы. Потребности общества. Потребление, обмен, распределение, производство благ и их взаимообусловленность. 2. Производственные возможности общества. Предельные величины. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей. 3. Методология экономической науки.	1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 310 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08979-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488548 . 2. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02993-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491569 .
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Тема 2. Рынок: общая характеристика. 1. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Частная собственность-предпосылка рыночного обмена. Транзакционные издержки. Частичные рынки и рыночная система. 2. Основные признаки свободного рынка. Модель частичного рыночного равновесия. Взаимодействие спроса, предложения и цен. Эластичность спроса по цене, эластичность предложения. Предельные издержки, цена равновесия.	1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 310 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08979-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488548 . 2. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02993-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

	3. Механизм работы свободного (частичного) рынка. Сущность адаптивных рациональных ожиданий. Конкуренция.	[сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491569 .
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Тема 3. Основы производства и теория фирмы. 1. Теория фирмы: технологический и институционный подход. 2. Издержки производства: структура и динамика. 3. Конкурентоспособность фирмы.	1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 310 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08979-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488548 . 2. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02993-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491569 .
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Тема 4. Рынок факторов производства. 1. Рынок труда. Содержание труда как фактора производства. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и предложение труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. 2. Рынок земли. Земля как фактор производства. Экономическая природа ренты. Предложение земли. Спрос на землю. Рента и цена земли. 3. Капитал как фактор производства. Многообразие трактовок. Сущность капитала. 4. Формы капитала: основной и оборотный. Амортизация. Инвестиции и капитал. 5. Доход на капитал, его экономическая природа. Стоимость денег во времени.	1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 310 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08979-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488548 . 2. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02993-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491569 .
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к	Тема 5. Предпринимательство как фактор производства. 1. Возникновение и эволюция взглядов на предпринимательство. Сущность, признаки и функции	1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 310 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-

<p>рубежному контролю</p>	<p>предпринимательства. 2. Организационно-правовые формы предпринимательства. 3. Предпринимательский доход, как плата за организаторские способности, за риск, за инновацию и монопольную рыночную власть.</p>	<p>534-08979-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488548. 2. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пишулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02993-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491569.</p>
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю</p>	<p>Тема 6. Основы менеджмента. 1. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента в странах Запада. Основные школы управления. Особенности российского менеджмента. 2. Понятие и значение функций управления: планирование, организация, руководство, мотивация и контроль. 3. Понятие и содержание управленческого решения. Технология выработки решения. Роль руководителей при принятии и реализации решений.</p>	<p>1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 310 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08979-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488548. 2. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пишулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02993-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491569.</p>
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю</p>	<p>Тема 7. Основы маркетинга. 1. Возникновение и эволюция теории и практики маркетинга. 2. Аналитическая функция маркетинга. Комплексное исследование рынка. Анализ внутренней среды фирмы. 3. Товарно-производственная функция маркетинга. Методы создания товара. Отдельные аспекты управления конкурентоспособностью товара. Сбытовая функция маркетинга Осуществление товарной политики в процессе реализации. Отдельные вопросы организации товародвижения. Ценовая работа и ценовая политика</p>	<p>1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 310 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08979-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488548. 2. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пишулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02993-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт</p>

	Коммуникации в маркетинге.	[сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491569 .
Модуль 2. «Основы макроэкономики»		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Тема 8. Макроэкономика сущность, цели, инструменты анализа. 1. Особенности анализа общественного производства, взятого в целом. 2. Система национальных счетов. Принципы организации счета в производстве, в доходах, в использовании сбережений для финансирования. Национальное богатство. 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.	1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 310 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08979-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488548 . 2. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02993-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491569 .
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Тема 9. Макроэкономическое равновесие. 1. Условия эффективного функционирования рыночной системы. 2. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия в экономике. Потребление, сбережения, инвестиции и равновесие. 3. Условия равновесия на рынках товаров и услуг. Модель инвестиции – сбережения (IS) как графическая иллюстрация равновесия на рынках товаров и услуг. 4. Деньги сущность и их функции. Денежная масса. 5. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Краткосрочное равновесие денежного рынка. Кривая LM. Ликвидная ловушка. 6. Условия совместного равновесия товарного и денежного рынков. Модель IS-LM.	1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 310 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08979-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488548 . 2. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02993-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491569 .
Подготовка к	Тема 10. Макроэкономическая	1. Гребенников, П. И. Экономика :

<p>занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю</p>	<p>роль государства. 1. Банковская система – основа денежно-кредитных отношений. 2. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Принципы построения налоговой политики. Воздействия налоговой системы на экономику. Тенденции развития и противоречия бюджетно-налоговой политики государства 3. Социальная политика. Доходы, их измерение. Проблемы дифференциации доходов. Проблемы социальной ориентации экономики.</p>	<p>учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 310 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08979-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488548. 2. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02993-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491569.</p>
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю</p>	<p>Тема №11. Макроэкономическая нестабильность: экономический рост, экономические циклы, безработица, инфляция. 1. Экономический рост, его сущность, темпы и показатели. Факторы экономического роста и его типы. Пути стабилизации и перехода к экономическому росту в России. 2. Циклические колебания экономического роста. Теория экономических циклов. 3. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика. 4. Безработица, ее измерение. Регулирование занятости населения и рынка труда. 5. Инфляция: сущность, типы, механизм их развития. 6. Антиинфляционная политика.</p>	<p>1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 310 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08979-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488548. 2. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02993-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491569.</p>

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ²)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.uraity.ru;
- Telegram.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. –

² Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

310 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08979-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488548>.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 443 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5583-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488928>.

3. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 73 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14932-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497157>.

4. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 436 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06769-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488851>.

5. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02993-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491569>.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, практическое задание, тест (рубежный контроль). При освоении дисциплины используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачёта и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	УК-2	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на теоретические источники, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
	УК-9	ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики. ИУК-9.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. ИУК-9.3. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач. ИУК-9.4. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИУК-9.5. Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	
	ОПК-1	ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации,	

		<p>законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства, конвенцию о правах ребенка.</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций.</p> <p>ИОПК-1.4. Владеет действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>	
Не зачтено	УК-2	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, дает неправильные ответы (не дает
	УК-9	ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования	

		<p>экономики.</p> <p>ИУК-9.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>ИУК-9.3. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>ИУК-9.4. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-9.5. Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>ответы) на дополнительные вопросы.</p>
	<p>ОПК-1</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства, конвенцию о правах ребенка.</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций.</p> <p>ИОПК-1.4. Владеет действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>	

4.2.2. Вопросы к зачёту

1. Возникновение и развитие экономической теории (экономики) как науки.
2. Многообразие подходов к определению предмета экономической теории.
3. Методология экономической науки.
4. Ключевые экономические проблемы общества. Потребности людей и необходимость производства благ.
5. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор.
6. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Частная собственность – предпосылка рыночного обмена.
7. Отношение собственности, право собственности, правомочия.
8. Частичный рынок и рыночная система. Модель Л. Вальраса и проблемы равновесия в экономике.
9. Виды конкуренции. Рынок совершенной (свободной) конкуренции, его признаки.
10. Модель частичного рыночного равновесия. Взаимодействие спроса, предложения и цен.
11. Механизм работы частичного рынка.
12. Монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия.
13. Цели, принципы и формы антимонополистической политики государства.
14. Потребительское поведение на рынке. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
15. Теория производства. Предельная доходность (производительность) фактора производства.
16. Экономическая природа фирмы. Неоклассическая и институциональная теории фирмы.
17. Бизнес-план. Структура издержек и доход фирмы.
18. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
19. Рынок земли. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Монополия на землю как на объект хозяйствования. Дифференциальная рента.
20. Спрос на землю. Предложение земли. Цена земли.
21. Рынок капитала. Реальный капитал и его кругооборот. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала.
22. Сущность предпринимательства. Возникновение и развитие взглядов на предпринимательскую деятельность.
23. Цели и функции предпринимательства.
24. Организационно-правовые формы предпринимательства.
25. Предпринимательский доход – как плата за организаторские способности, риск, инновации, монопольную рыночную власть.
26. Сущность менеджмента и его функции: планирование, организация, лидерство, контроль. Мотивация трудовой деятельности и стимулирование.
27. Вертикальные и горизонтальные различия в иерархии менеджмента.
28. Финансовый менеджмент.
29. Возникновение и эволюция теории и практики маркетинга.
30. Цели, задачи, принципы маркетинговой деятельности.
31. Аналитическая функция маркетинга. Комплексное исследование рынка.
32. Товарно-производственная функция маркетинга. Методы создания нового товара. Отдельные аспекты управления конкурентоспособностью товара.
33. Сбытовая функция маркетинга. Осуществление товарной политики в процессе реализации.

34. Коммуникации в маркетинге: реклама, паблик рилейшинз (PR), стимулирование продаж. Выставки, ярмарки.
35. Государство в условиях рынка свободной конкуренции.
36. Сущность, цели, инструменты макроэкономического анализа.
37. Макроэкономическая модель кругооборота труда, сырья, капитала, товаров и услуг.
38. Государство как субъект рыночной экономики. Агрегированные показатели.
39. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (валовой национальный продукт). Валовой национальный доход, чистый национальный доход.
40. Совокупный спрос, факторы его определяющие.
41. Совокупное предложение, факторы его определяющие.
42. Условия эффективного функционирования рыночной системы.
43. Функциональная зависимость инвестиций, сбережений, нормы процента от производства национального продукта.
44. Кривая инвестиции – сбережения (IS).
45. Сущность денег. Функции денег.
46. Деньги, денежная масса.
47. Денежный рынок. Операционный (транзакционный) и спекулятивный спрос на деньги.
48. Денежный рынок. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
49. Краткосрочное равновесие на денежном рынке. Кривая ликвидности денег (LM).
50. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель инвестиции – сбережения – ликвидность денег (IS – LM).
51. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Этапы изменения роли государства в развитии народного хозяйства.
52. Банковская система как основа денежно-кредитных отношений. Реформа банковской системы в России.
53. Центральный банк и коммерческие банки России их функции.
54. Инструменты денежно-кредитной политики.
55. Операции Центрального банка на открытом рынке.
56. Государственный бюджет. Доходная и расходная части бюджета.
57. Тенденции и проблемы развития бюджетной политики.
58. Классификация налогов по характеру объектов и субъектов налогообложения, по способу взимания, по характеру применяемых ставок.
59. Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функция.
60. Зависимость между ставкой подоходного налога и совокупными налоговыми поступлениями государства. Кривая Лаффера.
61. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит.
62. Социальная политика. Доходы и их дифференциация. Измерение степени неравенства в доходах. Кривая Лоренца.
63. Факторы экономического роста и его циклические колебания.
64. Теории экономических циклов. Модель промышленного экономического цикла.
65. Социально-экономические последствия кризисов. Антициклическое регулирование.
66. Структура, формы, масштабы, продолжительность и уровень безработицы.
67. Типы инфляции: открытая, подавленная, и инфляция связанная с денежно-кредитной экспансией.
68. Механизмы открытой инфляции: адаптивные инфляционные ожидания, взаимосвязь издержек и цен (спираль «зарплата – цены»), инфляция спроса.

69. Механизмы подавленной инфляции: разрыв между ценами рыночного развития и административно установленными ценами, отсутствие стимулов для расширения предложения, дефицитные адаптивные ожидания.

70. Классификация инфляционных процессов на основе темпов роста цен. Антиинфляционная политика.

4.2.3. Типовые задания к зачёту

Задание 1

Допустим, пять человек организовали совместное предприятие – теплицу по выращиванию огурцов и помидоров.

Ответьте на следующие вопросы:

Из каких фаз (периодов) воспроизводства будет состоять коллективная работа земледельцев?

Какова последовательность фаз кругооборота экономических продуктов и как связаны эти фазы между собой?

Задание 2

В Книге рекордов Гиннеса за 1988 г. самой богатой в мире семьей названо семейство Дюпон, основатель которого известен как «химический король» Америки. Под семейным контролем находилось 150 млрд. долл.

Что же такое миллиард долларов? Американский богач Ж. П. Гетти объяснил это так: «Если вы можете сосчитать свои миллионы, то вы не миллиардер».

Ответьте на вопрос: каким образом предприниматель может оказаться на самой вершине такого богатства?

Задание 3

Потребности человека принято подразделять по уровню развития на следующие виды: а) физиологические (в пище, воде, одежде, жилье и др.). б) в безопасности (защита от внешних врагов и преступников, помощь при болезни, защита от нищеты); в) в социальных контактах (общении с людьми, имеющими те же интересы, в дружбе и любви); г) уважении и самоуважении; д) в саморазвитии (в совершенствовании всех возможностей и способностей человека).

Сделайте прогноз: какие виды потребностей получают наибольшее развитие у молодежи во время обучения в университете и на работе по специальности.

Задание 4

В разных высокоразвитых странах сложились свои традиции (обычаи, порядки) в развитии основных направлений предпринимательского новаторства. Эти традиции во многом зависят от того, каким факторам и условиям прогресса производства придается первостепенное значение.

Выскажите свои предположения о том, какие направления предпринимательского новаторства будут, возможно, развиваться в начале XXI в. в Японии, Западной Европе и США.

Задание 5

Вряд ли можно усомниться в том, что подготовка работников со все более высоким уровнем образования ведет к: а) удорожанию образования и б) возрастанию цен на высококвалифицированную рабочую силу, продаваемую на рынке труда. Перед молодежью и перед обществом встает важная экономическая задача – сопоставить (в денежной форме) затраты на разные уровни образования людей и величину цены рабочей силы разного качества.

На основании известных вам фактических данных постарайтесь количественно определить, насколько выгодно получать высшее образование.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.